

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
гуманитарных дисциплин
(ЭиГД_ХТИ)**

наименование кафедры

Коняхина Т.Б.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УЧЕНИЙ**

Дисциплина Б1.О.15 История экономических учений

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.01 Экономика

Программу
составили

Дулесов А.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование представлений об эволюции мировой экономической мысли и тесной связи истории экономической учений с проблемами и вызовами современности

1.2 Задачи изучения дисциплины

– изучение важнейших направлений исследования экономических категорий и законов со времени зарождения экономической мысли до их трактовки в новейших экономических теориях;

– умение, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
--

ОПК-1:Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ПК-4:Способен управлять штатным персоналом структурного подразделения
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История экономических учений

Введение в экономическую теорию (1 сем.)

История (1 сем.)

Макроэкономика

Национальная экономика

Мировая экономика и международные экономические отношения

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,72 (98)	2,72 (98)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические учения дорыночной экономики	1	0	0	6	
2	Экономические учения нерегулируемой рыночной экономики	1	6	0	34	
3	Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики	2	0	0	58	
Всего		4	6	0	98	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Зарождение и развитие первых экономических концепций	1	0	0
2	2	Возникновение классической политэкономии	0	0	0

3	2	Развитие классической политэкономии Д. Риккардо. Возникновение мелко буржуазной экономической теории. С. Симонди. П.Ж. Прудон	0	0	0
4	2	Завершение классической политэкономии. Марксизм	0	0	0
5	2	Маржинализм	1	0	0
6	3	Теории социального контроля общества над экономикой и несовершенного рынка	1	0	0
7	3	Теории государственного регулирования	1	0	0
8	3	Современные экономические теории	0	0	0
9	3	Русская экономическая мысль	0	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Зарождение и развитие первых экономических концепций	0	0	0
2	2	Возникновение классической политэкономии	2	0	0
3	2	Развитие классической политэкономии Д. Риккардо. Возникновение мелко буржуазной экономической теории. С. Симонди. П.Ж. Прудон	2	0	0
4	2	Завершение классической политэкономии. Марксизм	1	0	0
5	2	Маржинализм	1	0	0

6	3	Теории социального контроля общества над экономикой и несовершенного рынка	0	0	0
7	3	Теории государственного регулирования	0	0	0
8	3	Современные экономические теории	0	0	0
9	3	Русская экономическая мысль	0	0	0
Итого			0	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамовских Л. Н., Каячева Л. В.	История экономических учений: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальности 080100.62 «Экономика»	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Ядгаров Я. С.	История экономических учений: учебник для вузов по экономическим и управленческим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.3	Бартенев С. А.	История экономических учений: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: Магистр, 2015
Л1.4	Синельник Л. В.	История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2014

Л1.5	Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.6	Войтов А.Г.	История экономических учений: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Байдашева Е. Н.	История экономических учений в России (X-XX века): учеб. пособие для студентов всех специальностей всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2009
Л2.2	Байдашева Е. Н., Демченко С. К.	История экономических учений: учеб. пособие для студентов направления подготовки 080100.62 и специальности 080502.65 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л2.3	Синельник Л. В.	История экономических учений: учебное пособие для аспирантов и студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2010

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины базируется как на традиционном изложении фундаментальных основ дисциплины, так и на применении интерактивных методов обучения:

- в виде лекций, которые проводятся в форме: лекция-информация с элементами визуализации (на основе применения информационных технологий), проблемная лекция. Лекции нацелены на освещение наиболее трудных для понимания вопросов. Для эффективного усвоения трудных разделов дисциплины лектор может построить подачу теоретического материала в виде постановки проблемы и последующего нахождения эвристическим путем ее решения, при этом зачастую актуализируя прежние знания обучающихся. В связи с этим, обучающиеся должны предварительно готовиться к восприятию нового лекционного материала, проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях.

Применяются следующие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности обучающихся: дискуссии, разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебной дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы обучающихся:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

В результате проведения самостоятельной работы обучающийся дополнительно закрепляет лекционный материал. Ссылки на литературу, используемую для самостоятельного изучения теоретического материала, приведены в программе. В соответствии со списком рекомендуемой литературы обучающийся самостоятельно изучает перечисленные темы и составляет краткий конспект в произвольной форме и произвольном объеме. Самостоятельно изучаемые вопросы включаются в общий перечень вопросов на зачет по дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Комплект офисных приложений Microsoft Office
9.1.2	Microsoft Excel
9.1.3	Средства просмотра Web-страниц

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ».
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М».
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань».
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
9.2.5	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
9.2.6	5. Консультант +.
9.2.7	6. Интернет-библиотека http://www.twirpx.com/files/tek/
9.2.8	7. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ.
9.2.9	8. Правовая информационная система «Кодекс».
9.2.10	9. Правовая информационная система «Гарант».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.